

# 学校教育目標及び重点目標

## (1) 学校教育目標系統図

学校教育目標

**広げよう 夢と力を**

### めざす学校像

- 明るく活気に満ち、夢のある学校
- 一人ひとりの教育的ニーズに応える学校
- 共に学びあい、励ましあい、高めあう学校
- 地域と共に育つ、開かれた学校

### ◇ な か よ く

- (1) なかよく遊ぶ子
- 友だちのよさを認め、かわりを大切にする。
  - 物事に感動し、感謝できるしなやかな心をもつ。

### ◇ か し こ く

- (2) かしく学び合う子
- 課題に向かって、主体的に学習する。
  - 夢や目標に向かってねばり強く努力する。
  - 進んで活動に参加し、楽しい学校生活にする。

### ◇ の び の び と

- (3) のびのびと生活する子
- 進んで運動に取り組む。
  - 安全や健康に気をつけて生活する。

### 家庭

- 子どもの特徴を理解し、温かく育てる。
- 子どもに早寝・早起き・歯磨きなどの生活習慣を付ける。
- 子どもにあいさつなどの礼儀を身に付ける。
- 家庭学習の励ましを行う。

### めざす教師像

- 児童に寄り添って歩める教師。
- 課題をもち、研究・研修し、研鑽する教師。
- 中野の地に親しみ、教材化に努力する教師。
- 仲間と共にあり、児童・保護者・地域から信頼を得られる教師。
- 効率よく仕事に取り組み、心身ともに健康な教師。

### 地域

- 地域を愛する児童を育てる。
- 児童の健全な育成に協力する。
- 学校教育を理解し、未来を担う児童を育てるための助言をする。
- 学校教育に対する意見を述べる。

## (2) 重点目標 中野中学校区キャリア教育共通目標【つながる力】

○本校でキャリア教育に迫る4つの視点

- ・自分を大切にする力（自己肯定感） ...自分
- ・人や集団とかかわる力 ...集団
- ・ものごとを解決する力（見通す力含む） ...解決
- ・挑戦する力 ...挑戦

## <令和8年度の重点目標>

### ◇な か よ く ◇か し こ く ◇の び の び と

#### 「できた・わかった・よかった」を大切にす経営

#### ～児童一人一人に寄り添いともに学びともに歩むチーム中野小～

- ①人とのかかわりを意識し、行動できる児童の育成（心づくり）  
友たちや地域・家庭の人々とのかかわりを考えながら感謝したり、働きかけたりできるようにしていく。（集団・解決）
  - ・夢、目標をもち、その実現に向けて努力できることの大切さを様々な機会を通じて伝えていきます。
  - ・たてわりでの活動を通し、相手を思いやる心を育てます。
- ②学習に主体的に向かい、ねばり強く取り組む児童の育成（学びづくり）  
学習の意義を考え、自らの成長のために主体的に学習に取り組み、困難なことにもねばり強く取り組むことができるようにしていく。（解決・挑戦）
  - ・基本的な学力が身につくように取り組みます。特に、読む力が身につく本に親しむ時間を大切に取り組みます。
  - ・家庭と連携し、発達段階に応じて家庭で学習ができるよう課題や宿題を工夫し、学習の習慣化を図ります。
  - ・学習や日々の活動に必要なものを準備することを大切に取り組みます。  
(心がまえ、ものがまえ)
- ③心身の健康について興味・関心をもち、健康に向かって努力する児童の育成（健康づくり）  
心や体の健康について興味・関心をもって学び、体力づくりや安定した心づくりに努力できるようにしていく。（自分・挑戦）
  - ・外遊びを勧めたり、体力づくりに取り組ませたりすることにより、やる気のもとになる根気と体力を育てます。
  - ・児童の心や健康の状態を把握して、全職員で共通理解して安心で安全な学校生活を送れるようにしていきます。
- ④のびのび（心が安定して）と学校生活を送れる児童の育成（児童指導）  
児童の喜びや悩みに寄り添い、校内で情報を共有したり、他機関の協力を得たりしながら一人一人の課題解決に向けて適切な支援をしていく。（自分）
  - ・行事や活動に主体的に取り組ませ、自分で考え、判断し、行動できるよう指導・支援にあたります。
  - ・中野小学校の児童のよさ（すなおさ、やさしさ、一生懸命さ）をさらに伸ばしていきます。

### （3）重点以外の令和8年度の取り組み

- 相模原市教育委員会の令和8年度の方針への対応
- 学年内の教科交換の積極的な導入
- 校内研究を通じた授業改善（前年度の流れ、算数科を中心に継続）
- 中野小学校のきまりや約束、学びのスタンダード等の共通理解と共通行動
- リーディングDXの効果的な活用
- 教職員集団としての高まりを追究
  - ・自ら心身の健康保持
  - ・「安全」と「人権」を土台とした教育活動の充実
  - ・互いの分掌への協力を図り、働き方改革につとめる